

ANEXO XIX
CUERPO DE MAESTROS. 597033 - LENGUA EXTRANJERA:
FRANCÉS

CRITERIOS DE VALORACIÓN ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD

PROCEDIMIENTO DE INGRESO (TURNOS 1 y 2)

PRIMERA PRUEBA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PARTE (A): PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

- **Tiempo máximo para realizar la prueba:** 2 horas y 30 minutos.
- **Características y especificaciones de la prueba:**

La prueba contendrá dos opciones a elegir por el opositor (**opción 1 y opción 2**).

Cada una de las opciones constará de dos ejercicios:

Ejercicio 1:

A partir de una situación real en relación con la enseñanza del francés como lengua extranjera, elaborada por el tribunal, el aspirante propondrá diversas estrategias didácticas, metodológicas y organizativas para dar respuesta a la misma. Deberá relacionar dichas estrategias con los elementos del currículo vigente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. El valor de este ejercicio será de un 50%.

Ejercicio 2:

Ejercicio de comprensión y competencia lingüística (léxico, cultura general, fonética y gramatical) en francés, en el que el aspirante responderá por escrito a:

- 2 actividades de comprensión general de un texto planteado.
- 3 actividades de gramática.
- 2 actividades de fonética.
- 1 actividad de cultura general.
- 2 actividades de léxico.

El valor de este ejercicio será de un 50%.

- **Material que debe aportar el aspirante para realizar la prueba:**

Bolígrafo azul o negro indeleble.

• **Calificación de la prueba:**

EJERCICIO Nº 1. Supuesto práctico. (Ponderación 50%)			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico	Responde de forma precisa a la situación planteada.	1	3
	Argumenta de manera coherente y estructurada.	1	
	Conoce la normativa aplicable al ejercicio.	1	
Conocimiento científico de la especialidad	Conoce el contexto lingüístico utilizado en la situación planteada.	1	3
	Utiliza conceptos y términos específicos con precisión y rigor.	1	
	Usa referencias bibliográficas actualizadas.	1	
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad	Aplica de forma apropiada las estrategias para enseñar las destrezas lingüísticas.	1	2
	Relaciona y argumenta las medidas propuestas.	1	
Contextualización del ejercicio práctico en el centro educativo	Conecta la resolución del caso práctico con el desarrollo de algún plan o proyecto de centro.	1	1
Resultados obtenidos	Muestra originalidad y creatividad tanto en el planteamiento como en la resolución del ejercicio.	1	1
PUNTUACIÓN MÁXIMA DEL EJERCICIO:			10 puntos

EJERCICIO Nº 2. Comprensión escrita y competencia lingüística. (Ponderación 50%)			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Conocimiento científico y dominio de habilidades técnicas de la especialidad en la resolución de las actividades del ejercicio	Comprende el texto a nivel general y profundiza en sus ideas esenciales.	2	2
	Resuelve adecuadamente las cuestiones gramaticales.	3	3
	Realiza de forma correcta las actividades fonéticas.	2	2
	Compara y relaciona manifestaciones culturales propias y ajenas.	1	1
	Ejecuta correctamente las actividades sobre léxico.	2	2
PUNTUACIÓN MÁXIMA DEL EJERCICIO:			10 puntos

PARTE (B): DESARROLLO DE UN TEMA

- **Tiempo máximo:** 2 horas.
- **Calificación de la prueba:**

PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA POR ESCRITO			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	Muestra un dominio profundo y actualizado del tema desarrollado.	1	3
	Aplica una correcta fundamentación científica, con precisión en el uso de conceptos y términos.	1	

	Conecta adecuadamente la legislación vigente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia con el tema desarrollado.	0,5	
	Utiliza referencias actualizadas a partir de fuentes bibliográficas.	0,5	
Estructura del tema, su desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Estructura el texto de forma organizada, clara y coherente, incluyendo introducción, desarrollo y conclusión.	1	5
	Expone con precisión los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	1,5	
	Desarrolla de manera completa y equilibrada todos los apartados del tema.	1,5	
	Plantea el desarrollo del tema con originalidad e innovación.	1	
Presentación, orden y redacción del tema	Redacta y expone con claridad y adecuación el tema desarrollado.	1	2
	Presenta una redacción ordenada, limpia y legible.	1	
PUNTUACIÓN MÁXIMA DE LA PARTE B:			10 puntos

SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA

• Calificación de la prueba:

DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (3,5 puntos)			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Presentación, originalidad e innovación aportada	Estructura y organiza la programación en epígrafes o apartados con una adecuada relación entre ellos.	0,35	0,35
Justificación y contextualización de la programación	Contextualiza la programación en un centro educativo referenciando los documentos institucionales que proceden.	0,1	0,4
	Aplica coherentemente la legislación vigente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.	0,1	
	Adapta la programación a las características del alumnado.	0,1	
	Utiliza referencias bibliográficas actualizadas.	0,1	
Adecuación de los elementos que integran el currículo vigente en la Región de Murcia	Relaciona el área con la consecución de los diferentes objetivos de la etapa.	0,25	2,25
	Recoge la relación entre competencias específicas, descriptores operativos del perfil de salida y criterios de evaluación.	0,25	
	Selecciona y distribuye los saberes básicos del ciclo entre los distintos criterios de evaluación.	0,25	
	Diseña una propuesta metodológica innovadora	0,25	

	basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).		
	Expresa de forma general orientaciones organizativas en referencia a espacios, agrupamientos, actividades y recursos.	0,25	
	Establece las técnicas de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.	0,25	
	Relaciona los criterios de evaluación con los diferentes instrumentos.	0,25	
	Determina el tipo de evaluación aplicado a la práctica docente.	0,25	
	Relaciona la asignatura con los diferentes planes y proyectos del centro.	0,25	
Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Incluye y describe alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (acneae).	0,25	0,5
	Responde adecuadamente al acneae teniendo en cuenta medidas generales y específicas.	0,25	
EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA (5,5 puntos)			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Contextualización	Contextualiza la unidad formativa a la realidad escolar y al nivel educativo correspondiente.	0,25	0,5
	Desarrolla una unidad didáctica coherente con la programación defendida.	0,25	
Objetivos	Plantea objetivos de aprendizaje específicos para la unidad presentada; vinculados con los objetivos de etapa.	0,25	0,25
Competencias	Selecciona las competencias específicas a trabajar en la unidad y las relaciona de forma coherente con los objetivos de aprendizaje planteados.	0,25	0,25
Contenidos expresados en forma de saberes básicos	Establece una secuencia temporal de saberes básicos realista y adecuada al contexto presentado.	0,25	0,5
	Relaciona los saberes básicos con los objetivos de aprendizaje de la unidad.	0,25	
Metodología y actividades de enseñanza-aprendizaje	Detalla un enfoque metodológico realista para favorecer el aprendizaje del alumnado.	0,5	1,5
	Plantea actividades creativas y adecuadas en relación con la consecución de los objetivos planteados.	0,5	
	Planifica y organiza el tiempo y los espacios de manera realista para el desarrollo de la unidad formativa.	0,25	
	Adapta adecuadamente las actividades para responder al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	0,25	
Recursos para el desarrollo de la unidad	Incorpora variedad de recursos tecnológicos, materiales y espaciales para el desarrollo de la unidad formativa.	0,25	0,5
	Adapta los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades diseñadas para los a.c.n.e.a.e.	0,25	

Criterios y procedimiento de evaluación	Selecciona criterios de evaluación específicos para la unidad y plantea indicadores adecuados que permitan evaluar cada uno de ellos.	0,25	1
	Propone y relaciona instrumentos de evaluación con los diferentes indicadores o criterios planteados.	0,25	
	Adecúa los indicadores de evaluación a los ACNEAE.	0,25	
	Evalúa la unidad formativa así como su propia práctica docente.	0,25	
Exposición	Utiliza un vocabulario técnico y apropiado con un dominio avanzado de la lengua francesa.	0,5	1
	Muestra fluidez verbal y capacidad para transmitir los contenidos de forma motivadora, precisa y didáctica.	0,5	
DEBATE CON EL TRIBUNAL (1 punto)			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Concreción y corrección en las contestaciones dadas	Responde con coherencia, rigor y precisión a las cuestiones planteadas por el tribunal.	0,5	0,5
Aportación de argumentos y datos actualizados y ampliados respecto a la exposición oral	Aporta argumentos y datos adicionales respecto a la exposición oral en la respuesta a las preguntas realizadas por el tribunal.	0,5	0,5
PUNTUACIÓN MÁXIMA DE LA SEGUNDA PRUEBA:			10 puntos

PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES (Turno 5)

PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- Ejercicio de carácter práctico.
- Exposición oral de un tema.

La calificación de la prueba será APTO o NO APTO (se debe conseguir "Apto" tanto en el ejercicio de carácter práctico como en la exposición oral de un tema).

EJERCICIO DE CARÁCTER PRÁCTICO

Las características y criterios de valoración específicos de esta parte coincidirán con los expuestos para la Parte (A) de la Primera prueba del procedimiento de ingreso.

EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA

Convocatoria: el tribunal citará al aspirante para realizar esta parte.

Tiempo:

- **Preparación previa:** 1 hora. Durante la preparación del tema se podrá usar cualquier material en formato papel.
- **Exposición:** 1 hora.

Calificación de la prueba:

DESARROLLO ORAL DE UN TEMA			
Dimensiones para la valoración	Indicadores	Puntuación Máxima del indicador	Puntuación máxima de la dimensión
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	Muestra un dominio profundo y actualizado del tema desarrollado.	1,5	4
	Aplica una correcta fundamentación científica, con precisión en el uso de conceptos y términos.	1	
	Conecta adecuadamente la legislación vigente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia con el tema desarrollado.	1	
	Utiliza referencias actualizadas a partir de fuentes bibliográficas	0,5	
Estructura del tema, su desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Estructura el texto de forma organizada, clara y coherente, incluyendo introducción, desarrollo y conclusión.	1,25	5
	Expone con precisión los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	1,25	
	Desarrolla de manera completa y equilibrada todos los apartados del tema.	1,25	
	Plantea el desarrollo del tema con originalidad e innovación.	1,25	
Claridad, orden y fluidez durante la exposición del tema	Expone el tema con claridad, fluidez y adecuación.	0,5	1
	Utiliza un vocabulario técnico y apropiado con un dominio avanzado de la lengua francesa.	0,5	
PUNTUACIÓN MÁXIMA:			10 puntos